

## 数字图像处理课程总结

10周的课程, 7次的大作业, 数字图像处理的课程在这个有点忙又有点闲的学期中结束了。

从第一次上课的时候完全懵, 什么都不懂的状态, 再到后来慢慢开始了解一个方法, 开始用自己的思维方式去解决, 开始去做一次次对于当时的我而言十分困难的大作业, 是一个漫长又痛苦, 但也有一点点成就的过程。上学期的数字信号处理学得人困难又头疼, 以致于看到“数字图像处理”这样的名字的课程的时候, 从心里抵触又抗拒。但是从第一节课一步一步学习过来, 老师提问让我们参与到讨论中的方式督促着我在上课中一步都不能落下, 紧紧跟着老师的思维来回回答问题, 久而久之, 即使老师不去提问, 头脑也会跟上ppt或是老师的讲解去思考解决实际的问题。

当然, 只有理论的知识是注定不能解决问题, 大作业便是督促我们动手实践的一种方式。从易到难的难度也让我们可以熟悉matlab和opencv的编程。其实如果不是数字图像处理课的要求, 我也不会想去学习matlab这个对计算机学来说不可或缺的一个软件。在布置大作业之前, 老师要求我们自己去安装配置好, 可以自己做一些简单的实验。在验证和研究软件的使用方法的时候, 我发现自己对图像处理的兴趣越来越深厚。相比起只能弹出小黑框的C语言, matlab



# 西北工业大学

Northwestern Polytechnical University

中国·西安  
Xi'an, 710072  
Shaanxi province  
P.R.China

各种各样的函数、绘图和强大的矩阵运算，尤其是图形化的界面显示让我觉得方便又清晰。堂课一堂课地学下来，课程内容和实验内容在不断变难，但与实际问题的也越来越紧密。在学习的过程中，可以将学习到的知识运用到生活中是最有意义的。

人们常说，兴趣是最好的老师。10周的课程启发了我对图像处理的热情，也教给了我有趣而实用的知识。能够将学到的知识熟练应用是最能体现学习效果的方式，希望以后不论是在哪门课上，都能够像是在数字图像处理课上一样，有兴趣地学习，有毅力地学习。

谢谢两位老师为我们带来这样有意思又有价值的课，在这门课上学到的知识和态度，我将一生受用。

学生：杜婧

学号：2013302540

班级：10011304

2016.5.4